

# Informatik



## Bereich »Mündliche Mitarbeit«

### Sehr gut

Die Beteiligung ist regelmäßig und meist in Eigeninitiative. Folgt dem Unterricht stets konzentriert. Die Beiträge sind sachbezogen, fachlich richtig und hochwertig. Stellt fachbezogene, kritisch-konstruktive und weiterführende Fragen.

### Gut

Meldet sich sehr häufig und meist in Eigeninitiative. Folgt dem Unterricht stets konzentriert. Die Beiträge sind fachlich richtig und fachsprachlich korrekt formuliert. Kann Ergebnisse zusammenfassen und begründen.

### Befriedigend

Meldet sich regelmäßig und meist in Eigeninitiative. Die Beiträge sind im Wesentlichen fachlich richtig. Folgt stets dem Unterricht.

### Ausreichend

Meldet sich gelegentlich. Beteiligung erfolgt oft nur nach Aufforderung Die Beiträge sind eher knapp.

### Mangelhaft

Meldet sich selten. Bei Aufforderung zeigen sich oftmals fachliche Mängel. Ist in sach-und fachbezogenen Diskussionen passiv.

### Ungenügend

Keine Beteiligung Bei Aufforderung kann er Fragen nicht korrekt beantworten.

## Bereich »Kreativität/Qualität«

### Sehr gut

Die Beiträge führen den Unterricht weiter. Gelerntes wird auf neue Sachverhalte übertragen. Verfügt vollständig über das erarbeitete Unterrichtswissen.

### Gut

Verfügt über das erarbeitete Unterrichtswissen. Kann gelernte Verfahren sicher anwenden. Kann Sachverhalte erläutern und begründen.

### Befriedigend

Verfügt über sicherte Grundkenntnisse. Kann erlernte Verfahren anwenden.

### Ausreichend

Kann erlernte Verfahren – teilweise mit kleineren Fehlern -anwenden.

### Mangelhaft

Verfügt über Grundkenntnisse Beherrscht die erlernten Verfahren nicht sicher.

Ungenügend

Verfügt nicht über gesicherte Grundkenntnisse

## **Bereich »Praktische Arbeit am Rechner« (einzeln oder in Gruppen)**

Sehr gut

Alle Anforderungen werden regelmäßig, eigenständig und vollständig erfüllt. Die Listings sind strukturiert und weitgehend kommentiert. Die Ergebnisse können für alle Schüler als Musterlösung vervielfältigt werden.

Gut

Die Anforderungen werden eigenständig erfüllt. Die Ergebnisse sind fachlich richtig. Bemüht sich im Dialog mit Mitschülern alle Anforderungen zu erfüllen.

Befriedigend

Die Anforderungen werden im Wesentlichen erfüllt. Die Ergebnisse sind fachlich weitgehend richtig.

Ausreichend

Die Anforderungen werden nur bedingt erfüllt. Den Mitschülern wird bei einigen Teilmodulen die Umsetzung überlassen.

Mangelhaft

Die Anforderungen werden nur im Ansatz erfüllt. Oftmals wird den Mitschülern die Umsetzung der Anforderungen überlassen.

Ungenügend

Ist passiv und überlässt den Mitschülern die Umsetzung.